

Histoire et actualité des arts / 19^e et 20^e Siècles

Option : Gravure, Peinture, et Sculpture

Cycle : Bachelier

Bloc : 2

Quadrimestre : 2

Volume horaire : 30 h (2 h / semaine)

Crédit : 2

Pondération : 1

Obligatoire : oui

Langue d'enseignement : français

Lieu : École Supérieure des Arts de la Ville de Liège - Académie Royale des Beaux-Arts de Liège (ÉSAVL-ARBAL), rue des Anglais 21, Liège 4000

Enseignante : Céline Éloy, c.eloy@intra-esavl.be

COMPÉTENCES VISÉES

- ont acquis des connaissances et des compétences approfondies à un haut niveau de formation basé

sur la recherche, l'expérimentation et l'étude de savoirs théoriques ;

- collectent, analysent et interprètent, de façon pertinente, des données — généralement, dans leur domaine de création — en vue d'inventer des propositions artistiques et de développer une attitude critique qui intègre une réflexion sur des questions sociétales artistiques et éthiques ;
- ont développé les méthodes d'apprentissage nécessaires à poursuivre leur formation de manière autonome.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

- comprendre l'art du 20^e siècle, sa pratique, ses enjeux et s'interroger sur le sens des démarches des artistes, des processus de création et leur influence sur l'évolution de l'art et de son milieu ;
- s'ouvrir aux grands enjeux socio-politiques, économiques et culturels de cette époque et savoir créer des liens avec l'art actuel, de manière singulière, s'ouvrir à d'autres formes de pensée et d'être ;
- faire évoluer, reconsidérer, enrichir sa réflexion, son propos et sa pratique artistiques, à partir de l'analyse d'œuvres ancrées dans l'histoire et l'actualité des arts ;
- contextualiser ce qui contribue à façonner l'art actuel et sa propre démarche artistique ;
- développer un regard critique à travers l'observation des œuvres.

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE ET MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

- Le cours se présente sous forme ex-cathedra entrecoupé de moments d'exposés, d'écoute et de visionnement (documents visuels, textuels et sonores) afin de solliciter la compréhension de l'art, sa philosophie et ce qui anime la création mais aussi de comprendre sa propre démarche et celle d'autres artistes en regard des mouvements ayant façonné l'histoire de l'art du 20^e siècle.

L'étudiant est invité à interagir à travers des discussions, exposés ou recherches en lien avec sa démarche et le cours (présentation d'œuvres, artistes et

mouvements), afin de susciter la réflexion sur les différents enjeux liés à l'art et à la création.

MODALITÉS ET CRITÈRE D'ÉVALUATION / PONDÉRATION

Modalité d'évaluation

- L'évaluation consiste en un examen oral visant à vérifier l'acquisition des notions apprises et leur mise en pratique.

Critères d'évaluation

- développement de l'analyse critique, de la réflexion et de la compréhension de l'art, de sa démarche et de celle des autres ;
- qualité de l'observation en lien avec les acquis développés au cours ;
- qualité du développement du discours ;
- qualité et nombre de liens tissés avec le contenu du cours ;
- capacité à mobiliser des ressources ailleurs que celles données au cours (visites d'exposition, lecture, visionnage personnel) ;

Activité de remédiation

- évaluation formative (avec remédiation personnalisée) ;
- importance accordée à la participation ;
- exercice préparatoire aux évaluations.

SOURCES, RÉFÉRENCES ET SUPPORTS ÉVENTUELS

L'étudiant prendra toutes les notes qu'il juge utiles. De nombreuses références (bibliographie, filmographie, sitographie, Powerpoint) seront proposées et en permanence actualisées tout au long du cours.

PRÉ-REQUIS

Réussite d'*Histoire et actualité des arts* / 19^e et 20^e Siècles, Bloc 1 Bachelier.

CO-REQUIS

Aucun.